

ENTRETIEN

WWW.HANDEO.FR

ADEI



DEPT
17



SESSAD DE L'OCÉAN - ADEI 17
ACCOMPAGNER, DÉVELOPPER,
EDUQUER, INSÉRER

MATHILDE GALY,
DIRECTRICE DU POLE AMBULATOIRE

TÉMOIGNAGE D'UN ORGANISME
CERTIFIÉ CAP'HANDÉO
SERVICES & ÉTABLISSEMENTS AUTISME



Quelle est votre histoire ?

L'ADEI (Accompagner, Développer, Eduquer, Insérer) est créée en 1964, à l'initiative du Préfet de la Charente-Maritime.

A ce jour, l'ADEI compte plus de 50 établissements et services, répartis sur le département de la Charente-Maritime, et assure des prestations régulières auprès de 5300 personnes, enfants, adolescents, adultes et personnes vieillissantes, grâce au concours de plus de 800 salariés. L'Association veille au respect des besoins des personnes accueillies ou accompagnées, tout en répondant aux évolutions législatives et aux besoins recensés dans le département.

L'ADEI est reconnue Organisme d'Intérêt Général par décision du 29 mars 2011 de la Direction Générale des Finances Publiques. Les valeurs fondamentales de l'Association sont les suivantes : la reconnaissance, le respect, la solidarité, l'écoute, le professionnalisme.

Ces valeurs sont entièrement mobilisées afin de mener à bien et renforcer le projet de l'Association : permettre aux personnes accueillies ou accompagnées d'exercer leurs droits à la citoyenneté afin de vivre ensemble, égaux et différents.

Il s'agit donc, pour l'ADEI, de faire partager ces valeurs, principes d'action fondamentaux, au quotidien, en faciliter l'appropriation par l'ensemble des professionnels, au profit des personnes accueillies ou accompagnées.

En 1995 ouvre la première CLIS Autisme à Chatellaillon, puis en 1997 l'UPI Autisme. Le SESSAD de l'Océan est donc créé. C'est un service médico-social bénéficiant d'un arrêté de fonctionnement délivré par le Directeur Général de l'Agence Régionale de Santé de Poitou-Charentes (ARS), financé par la Caisse d'Assurance Maladie.

Le SESSAD de l'Océan accompagne à ce jour 72 enfants et jeunes de 0 à 25 ans sur le secteur de la Rochelle et Rochefort et plus précisément 31 jeunes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). En février 2020, le SESSAD est le 1er SESSAD en France à être certifié Cap'Handéo Services et établissements Autisme.

Le SESSAD favorise le maintien du jeune dans son milieu de vie ordinaire, tant d'un point de vue familial et social que du point de vue de sa scolarité ou de sa formation préprofessionnelle.

L'originalité de la démarche d'accompagnement SESSAD se centre sur la notion de « domicile ». Il est un accompagnement de proximité.

Quel conseil donneriez-vous à une structure qui souhaite obtenir la certification Cap'Handéo Services & établissements Autisme ?

La certification permet de s'autoévaluer et d'améliorer ses pratiques eu égard aux RBPP. Elle est un outil et levier managérial pour l'ensemble d'un service.

Vous définir en quelques mots

ADAPTATION & ACCOMPAGNEMENT

Quels services proposez-vous dans le cadre de votre certification ?

L'accompagnement du SESSAD n'est pas une juxtaposition de suivis éducatifs, thérapeutiques, pédagogiques. C'est le partage de nos observations avec tous les acteurs externes qui va permettre l'évolution du jeune. Les prestations se déclinent en :

Interventions individuelles

- Prestations éducatives
- Prestations rééducatives et thérapeutiques : orthophonie, psychomotricité
- Entretien et/ou évaluation psychologique, remédiation psychoéducative
- Suivi médical
- Soutien à l'inclusion scolaire ou formation professionnelle

Activités de groupe à visée éducative et/ou thérapeutique

- Activités éducatives
- Soutien spécifique au travail scolaire ou préprofessionnel
- Groupes de parole, relaxation, vie affective, fratrie, habiletés sociales...
- Sorties pendant les vacances

Des actualités à partager ?

Nous avons créé un projet de portraits en studio avec des jeunes de 8 à 20 ans, en situation de déficience intellectuelle ou de troubles du spectre de l'autisme.

L'objectif était de travailler l'image que ces jeunes pouvaient avoir d'eux-mêmes et leur confiance en eux.

Nous souhaitons découvrir comment ce nouveau regard apporté par les expositions venait sensibiliser sur le handicap et valoriser les jeunes. Pour les plus grands un travail d'écriture sur les textes de la couverture a été fait. Ce travail a permis de favoriser les liens entre les jeunes du SESSAD TSA et DI.

Les portraits en studio ont été présentés dans différents lieux d'expositions (siège de l'Association, médiathèque, lycée, MDPH...). Les participants et les familles ont beaucoup apprécié ce projet et cela a permis de créer un autre projet sur « la photo de famille » où chaque jeune a pris en photo sa famille. Cette exposition aura lieu après la crise sanitaire.

Interventions dans les lieux de vie du jeune

- **Visite A Domicile (VAD)**, notre intervention se fait avec l'accord de la famille et en leur présence
- **Intervention au sein des établissements scolaires et de formation**, pour un soutien et apporter des connaissances sur les particularités du jeune, auprès de l'équipe enseignante, de l'Accompagnant de l'Élève en Situation de Handicap (AESH), de l'équipe de restauration et d'animation des temps d'activités périscolaires
- **Intervention au sein des entreprises**, durant les mises en stage : Le SESSAD peut intervenir tant en amont que durant le stage. Cette intervention se fait en lien avec les enseignants et le maître de stage. Cette intervention a pour objectif de proposer des aménagements si besoin, d'explicitier les spécificités du jeune, d'être présent à l'évaluation de stage pour reprendre les situations tant de travail que relationnel dans le cadre professionnel afin d'affiner nos évaluations et améliorer par la suite l'accompagnement proposé. Cette intervention permet aussi de rassurer les employeurs sur l'accueil de jeune en situation de handicap. Le SESSAD a, à ce titre, une fonction ressource auprès de ces derniers.



Témoignage : "J'ai parlé sur le SESSAD" de Nolan, R.

Nolan est un jeune accompagné par le SESSAD, il met des mots sur ce que certains jeunes peuvent percevoir du SESSAD et des personnes qui y travaillent au quotidien.

" Il était un jour une dame qui travaillait à voyager entre les écoles. Après elle retrouve ses collègues pour aller manger mais parfois elle n'avait pas le temps car elle devait rentrer au travail.

Si elle veut des renseignements elle demande à ses collègues. Des fois, elle devait aller en formation et apprendre des choses nouvelles. Elle demande des nouvelles des enfants.

Si jamais la voiture tombe en panne elle doit arrêter son travail mais elle peut demander une autre voiture.

Quand elle est malade il n'y a pas de remplacement, elle ne peut pas rendre visite aux enfants, mais les nouvelles arrivent par les collègues. Elle suit toute l'année, et travaille la moitié des vacances scolaires avec un petit peu de vacances. Ils peuvent aller aux Boucholeurs pour voir d'autres jeunes, mais aux Boucholeurs ils y vont un petit peu. Entre collègues ils se prennent des nouvelles.

Si un enfant n'est pas là, on prévient le SESSAD. Si l'enfant oublie de prévenir ce n'est pas grave. Quand un enfant n'est pas là je me demande comment ils font ? Est-ce qu'ils vont voir un autre enfant ou ils arrivent plus tôt pour l'autre enfant. S'il y a un problème ils appellent la chef du SESSAD, Mme Galy.

Mme Galy dit ce qu'il faut faire aux collègues. Ils prennent des enfants aussi sur le lieu de travail à La Rochelle. Ils organisent des camps, des groupes et aussi aident des enfants autistes (Ndlr : prononcé autis).

Ils organisent des réunions pour voir si tout se passe bien. Ils imposent des règles pour qu'à la maison tout se passe bien. Ils vont dans les maisons pour voir si l'enfant écoute bien, ils font une visite familiale.

Pour la première fois que les enfants arrivent au SESSAD Madame Galy et Emmanuelle, ils font le point pour savoir comment va l'enfant pour mettre les bonnes collègues qui vont s'occuper de lui :

-Du mal à articuler : Mme Catherine

-Du mal à bouger : Mme Hélène, avant c'était Mme Pascale

-Besoin de parler parce que ça va mal : Mme Coline

Et ils aident de nombreuses familles qui ont besoin d'aide. Et ils communiquent avec les professeurs s'il y a un problème. Ils accueillent des enfants qui doivent aller en internat. Ils vont rendre visite aux enfants dans les écoles et préviennent les professeurs pour qu'ils soient au courant. Ils font des activités comme la médiathèque et des activités au SESSAD."

Nolan R,

CONTACTS

☎ 05 46 30 67 17



Chemin des réaux, BP 80044

17442 AYTRE

NOUVELLE-AQUITAINE FRANCE

🌐 <http://www.adei17.com/>



✉ sessadocean-aytre@adei17.com